

CP LUGO DE LLANERA

FORMACIÓN ONLINE

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, con el objetivo de sensibilizar a la población mundial en relación a temas ambientales.

En 2020, el tema es la **Biodiversidad**. La biodiversidad es la variedad de seres vivos en el planeta, así como la base de toda la vida en la Tierra.

Agua limpia, aire puro, alimentos nutritivos, todo ello depende absolutamente de la biodiversidad.

Sin embargo, las actividades humanas llevan décadas alterando el planeta, causando una pérdida de biodiversidad sin precedentes. Estamos al borde

de una extinción masiva y si seguimos por ese camino, la pérdida de biodiversidad tendrá graves consecuencias para la humanidad.

TRABAJO FINAL

¿QUÉ TIENES QUE HACER?

Tienes que realizar una **presentación sobre un animal en peligro de extinción.**

Formato: papel a mano, en Word, Paint, PowerPoint o Sway. Elige la opción que más cómoda te resulte.

¿Qué debe incluir?



Imágenes sobre el animal escogido.



Características del animal (descripción física, familia a la que pertenece, forma de reproducción, alimentación, etc.)



Hábitat y características de éste.



Amenazas a la especie (qué ha provocado sus problemas, cuánta población queda, dónde está localizada, etc.)



Situación actual del animal (se está recuperando o no, iniciativas para ayudar a la recuperación de la especie, etc.)



También puedes incluir vídeos, dibujos hechos por ti, tu opinión sobre los problemas a los que se enfrenta el animal, por qué has elegido a ese animal, etc.

ENTREGAR EL VIERNES 05/06/2020

Miércoles, 3 de junio: Matemáticas, Ciencias Naturales (Science), Religión (Valores).

MATEMÁTICAS

El lince ibérico (*Lynx pardinus*), endémico de la Península Ibérica, **es el felino más amenazado del planeta.**

En la actualidad, con poco más de 800 ejemplares en libertad y gracias a reiterados esfuerzos en favor de la conservación de la especie, el lince ibérico sigue luchando contra la extinción.

Lo que tienes que hacer

Entra en el Sway [El lince ibérico](#) y conocerás algunas de las medidas que se están siguiendo para recuperar el lince ibérico, también sabrás cuál es la causa de muerte más importante de los lince. Por último, realizarás determinados cálculos que te permitirán entender las medidas que se toman y buscar soluciones para conservar los lince.



Para la tarea

Si has elegido el lince ibérico, incluye parte de la información con la que has trabajado hoy.

CIENCIAS NATURALES



NO ES NECESARIO IMPRIMIR

El respeto por la Naturaleza es un elemento diferenciador para poder disfrutar tanto de ella de forma visual como de todas las posibles actividades que nos proporcionan sus espacios.

Disfrutar del río Sella es valorar lo que su entorno nos proporciona, y lo que podemos hacer para preservarlo de forma sencilla, haciendo que las generaciones futuras puedan seguir disfrutándolo, es decir, conseguir un **desarrollo sostenible** del río Sella.

Xana y Juan van a hacer una excursión por el río Sella. Además de utilizar una piragua van a aprender mucho sobre los animales.

El Sella es el hogar de especies que tanto han dado y dan al ecosistema astur como el salmón, el reo, la trucha o la lamprea.



¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

1.- ¿Qué características distinguen a un ecosistema de río?

- Alta concentración de sales en el agua
- Los animales y vegetales presentes muestran adaptación relacionada directamente con las características del agua.
- La velocidad del agua y su temperatura son las mismas en todo el curso del río (desde su nacimiento hasta su desembocadura)

Una de las sorpresas que les deparó la jornada fue ver una nutria. El monitor les cuenta que la nutria es un animal **depredador** ya que se alimenta de otros animales más pequeños como roedores y peces.



LAS CADENAS TRÓFICAS



En esta imagen aparecen varias cadenas tróficas.

2.- ¿Sabrías clasificar en la tabla, marcando donde corresponda, algunos de los animales y plantas que aparecen en la red trófica de la imagen?

	Productor Autótrofos	Consumidor primario Herbívoros	Consumidor secundario Carnívoros	Consumidor terciario Depredadores
Nutria				
Desmán Ibérico				
Salmón				
Fitoplancton				
Cangrejo de río				
Rana común				
libélula				
Ánade real				
Espadaña				

En la zona de Cangas de Onís te encuentras con una presa salmonera por excelencia, y seguramente uno de los mejores lugares de Asturias para contemplar el gran espectáculo natural de los salmones remontando el curso del río para volver a su lugar de nacimiento y completar así su ciclo vital con el desove.



Los ejemplares jóvenes se alimentan principalmente de insectos acuáticos y plancton mientras que los adultos que remontan el río para reproducirse no se alimentan durante su migración.

Fíjate en la lámina del río, en ella puedes ver algunos de los insectos que alimentan a los alevines.

3.- En la imagen puedes ver una araña, una libélula, un cangrejo de río. ¿Cuál de ellos es un insecto?

- La araña
- La libélula
- El cangrejo de río

4.- Teniendo en cuenta que el proceso digestivo del salmón es similar al nuestro, ¿Qué aparatos intervienen en su nutrición? Recuerda que son cuatro.

La garza real es un ave acuática esbelta y de gran tamaño, de largos cuello y patas, con plumaje principalmente gris. Habita en ríos, lagos y todo tipo de humedales de agua dulce y salobre, por lo que el río Sella es su hábitat natural tanto en su tramo medio como en la desembocadura.



La garza real suele alimentarse de peces, anfibios, pequeños mamíferos, insectos y otras aves.

5.- Relaciona cada uno de estos animales de los que se suele alimentar la garza con el grupo de vertebrados al que pertenece

Mirlo	Anfíbio
Lagartija	Ave
Ratón	Mamífero
Sapo	Reptil

Cada ave, para alimentarse, necesita de un hábitat adecuado que consigue gracias a la gran variedad paisajística que hay en Asturias.

6.- Fíjate bien en las fotos de las aves y relaciónalas con su hábitat.



Martín pescador



Buitre

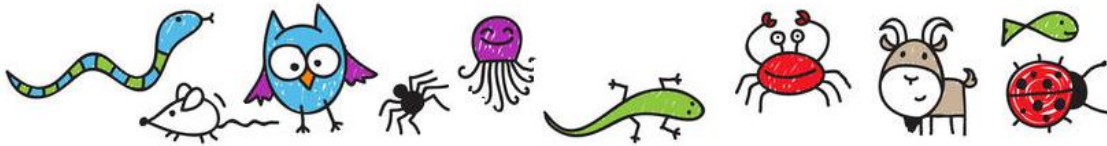


Carpintero



Gaviota

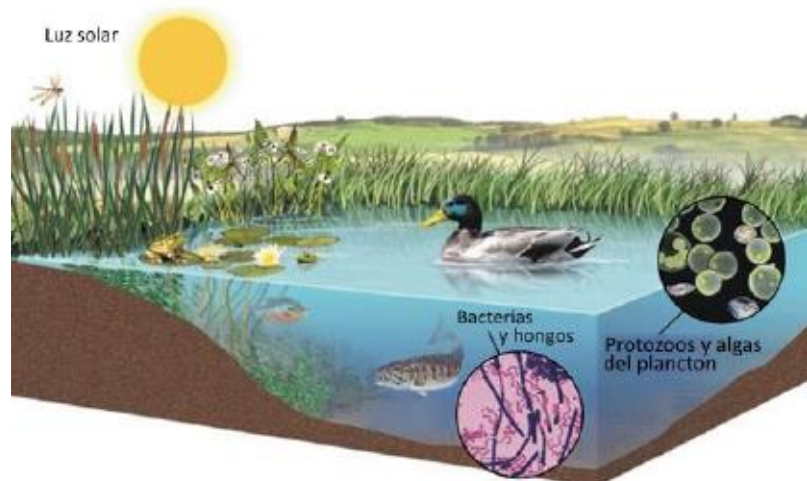




La **biodiversidad** es responsable de garantizar **el equilibrio** de los **ecosistemas** de todo el mundo, y la especie humana depende de ella para sobrevivir.

La acción protectora de la atmósfera terrestre es uno de los factores que ha permitido la existencia de multitud de formas de vida en una enorme variedad de ecosistemas. En todos ellos hay una relación de dependencia entre los **factores inertes** del medio (**biotopo**) y los **seres vivos** que habitan allí (**biocenosis**).

BIOTOPO Y BIOCENOSIS



7.- Relaciona correctamente los siguientes factores referidos al ecosistema de la imagen.

Temperatura del agua
Ranas
Número de horas de luz
Plantas acuáticas
Salinidad del agua

Biotopo
Biocenosis

La principal amenaza para la biodiversidad es la **acción humana**, la cual se manifiesta a través de la deforestación, los incendios forestales y los cambios en el clima y en el ecosistema.

El daño causado a la biodiversidad afecta no sólo a las especies que habitan un lugar determinado, sino que perjudica las **redes tróficas y de relaciones entre las especies** y el medio ambiente en el que viven. Debido a la contaminación, deforestación y los incendios, muchas especies se han extinguido antes de que se tomara alguna medida para tratar de preservarlas.



8.- Elige las causas que están provocando la desaparición de algunas especies vegetales.

- Los incendios debidos a causas naturales.
- Los incendios forestales debidos a la acción del hombre.
- La acción de fenómenos meteorológicos como inundaciones o huracanes.

9.- Señala las afirmaciones correctas sobre la quema en un bosque.

- En el incendio se ha producido una combustión.
- La madera necesita dióxido de carbono para arder.
- En el incendio se ha producido una reacción química.
- La madera al arder cambia de estado sólido a gaseoso.

10.- En Asturias, el urogallo está en peligro de extinción. Marca tres causas por las que muchos animales están en peligro de extinción.

- La carencia de alimento por disminución de bosques.
- La presencia de animales domésticos en pisos.
- La caza furtiva.
- Los zoológicos.
- La modernidad de las ciudades.
- La introducción de especies exóticas.

Juan y Xana decidieron realizar el descenso del Sella. Mientras repartían las piraguas, discutían con el resto del grupo por qué flotan las piraguas y no se hunden.



11.- Fíjate en lo que decían y señala quién crees que tiene razón.



12.- Al llegar al puente de Ribadesella observaron una mancha de aceite flotando sobre el agua. ¿Por qué crees que el aceite flota sobre el agua?

- Porque el aceite es menos denso que el agua
- Porque el agua es menos densa que el aceite
- Porque el aceite pesa más que el agua
- Porque el aceite se disuelve en el agua.



13.- Visualiza el vídeo y detalla 3 causas y consecuencias de la contaminación del agua.



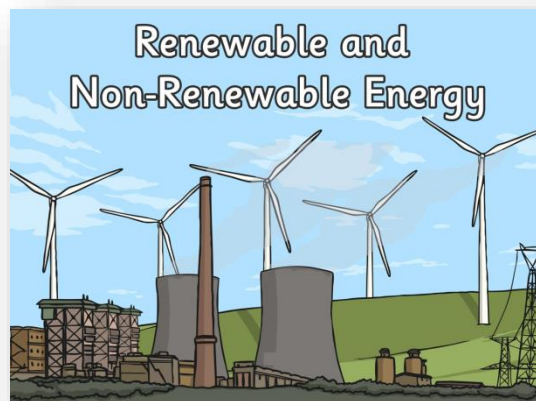
CONTAMINACIÓN DEL AGUA

SCIENCE

Energy is basic in our everyday life. We need it to charge our technology, to warm our houses, to make our cars move... However, the source of energy we use will affect the environment, either positively or negatively.

Download this PowerPoint presentation about renewable and non-renewable energy sources to learn more about them:

[PowerPoint](#)



Then, answer the following questions:

1. What is the difference between renewable and non-renewable energy?
2. Where does solar energy come from?
3. What is a wind farm?
4. List some examples of renewable and non-renewable energy sources.

RENEWABLE	NON-RENEWABLE

Now you can play this game online:

[Game](#)

Don't forget to send your answers to the questions to your teacher, as well as a screenshot of the complete game.

VALORES



¿Qué es el desarrollo sostenible?

Se llama desarrollo sostenible aquel desarrollo que es capaz de **satisfacer las necesidades actuales** sin comprometer los recursos y **posibilidades de las futuras generaciones**.

Para alcanzar este desarrollo los líderes mundiales se reunieron en 2015 para acordar unos objetivos globales que **terminen con la pobreza, protejan el planeta y aseguren prosperidad para todos**.



Para que sea posible, cada uno de nosotros debe formar parte del cambio, ayudando en tu entorno cercano puedes contribuir a alcanzar los objetivos y multiplicar tu impacto difundiendo esos mensajes en tu día a día.

¿Cómo puedes contribuir tú a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

Elige 3 objetivos y concreta una acción para cada uno de ellos que tú puedas realizar y que ayude a alcanzarlo.

RELIGIÓN

Día del Medio Ambiente

Todo lo que nos rodea, tanto componentes físicos como químicos o biológicos, con los que los seres vivos podemos interactuar, es lo que llamamos medio ambiente.

Poco a poco nuestro medio ambiente se va degradando y las personas no lo remediamos, terminaremos por destruirlo.

Desde hace ya algunos años, se ha establecido un día especial para el medio ambiente EL 5 DE JUNIO.

Cuidar el planeta Tierra es trabajo de todos.



Reflexiona sobre lo que tú puedes hacer para cuidar el medio ambiente.

<https://www.youtube.com/watch?v=OGC5dhILjpU>